

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории

10-11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения – 3 часа

Задание 1. [Всего 7 баллов] Прочитайте вопросы и дайте краткие ответы (за каждые два правильных ответа 1 балл):

№	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Кто из выдающихся ученых спросил у Петра I где заканчивается Русская земля на востоке (фамилия)?	Г.В. Лейбниц.
2.	Чем занималась Чрезвычайная комиссия, образованная в 1920 году?	Ликвидацией безграмотности.
3.	Варшава вошла в состав Российской империи при... (назвать российского императора)	Александре I.
4.	С заступничеством этой иконы в народе связывали отказ Тамерлана от похода на Москву.	Владимирская икона Божьей Матери.
5.	Последним рубежом японской обороны на море стал в 1945 году остров...	Окинава.
6.	«Теперь Тихий океан превратиться в англосаксонское озеро» - кому принадлежат эти слова, сказанные в 1950 году (фамилия)?	Американскому генералу Д. Макартуру.
7.	Амнистию немецких военных преступников 1955 года обычно связывают с визитом в Москву (фамилия)...	Канцлера ФРГ К. Аденауэра.
8.	Незадолго до Ледового побоища Александр Ярославич освободил от немцев город	Псков.
9.	Адмирал Ф. Ушаков был выдвиженцем (фамилия)...	Григория Потемкина.
10.	Председателем Учредительного собрания был избран (фамилия)...	В. Чернов.
11.	Единственная военная компания времен императора Александра III состоялась...	в Афганистане.
12.	Как был назван первый остров за Южным полярным кругом, открытый экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева?	Островом Петра I.
13.	Кто готовил покушение на жизнь князя Дмитрия Пожарского (фамилия)?	Иван Заруцкий.
14.	Знамя Победы впервые пронесли по красной площади... (точная дата : число, месяц, год)	Во время парада в честь Дня Победы 9 мая 1965 г.

Задание 2. Решите несколько исторических задач:

1 задача. [3 балла: по 1 баллу за каждого ученого].

1721— провозглашение Российской империи

$1721 + 7 = 1728$ г.— родился И.И. Ползунов

$1728 - 17 = 1711$ г.— родился М.В. Ломоносов

$1728 + 7 = 1735$ г.— родился И.П. Кулибин

1755 — открытие Московского университета

$1755 + 10 = 1765$ г. — умер М.В. Ломоносов

$1765 - 1711 = 54$ — года прожил М. В. Ломоносов [1 балл]

$54 - 16 = 38$ — лет прожил И. И. Ползунов [1 балл]

$54 + 29 = 83$ — года прожил И.П. Кулибин [1 балл]

2 задача.

$1497 - (1054 - 1019) = 1462$, где 1497— принятие первого судебника; 1054— последний год правления князя Ярослава Мудрого; 1019— первый год правления князя Ярослава Мудрого;

1462— начало правления Ивана III. [1 балл].

3 задача. $1700 + (1583 - 1558) = 1725$, где 1700— начало Северной войны; (1558 — 1583)— Ливонская война;

1725— образование Академии наук. [1 балл].

4 задача.

$(1773 - 1671) + 1552 = 1654$, где 1773— начало восстания Е.И. Пугачева; 1671— конец восстания под предводительством С.Т. Разина; 1552— взятие Казани Иваном Грозным;
1654 — вхождение Украины в состав Российского государства. [1 балл].

5 задача.

С каждых 150 десятин земли он обязан был предоставить в царское войско воина на коне и в полном вооружении. В данном случае **4 воинов** $600 : 150 = 4$. **Сам он и старший сын должны вступить в дворянское ополчение**, так как для дворян служба согласно «Уложения» начиналась с 15 летнего возврата. [1 балл за полный ответ, состоящий из выделенных жирным шрифтом утверждений]

Задание 3. [Всего 8 баллов, 1 балл за каждую правильную дробь] Составьте исторические дроби по теме «СССР после Второй мировой войны», используя понятия и названия, где в числителе будет причина, а в знаменателе следствие:

<u>"Ждановщина"</u>	<u>Репрессии</u>	<u>"Оттепель"</u>	<u>"Застой"</u>
Борьба с космополитизмом	"Дело врачей"	"Шестидесятники"	"Диссиденты"
<u>Косыгинские реформы</u>	<u>"Перестройка"</u>	<u>"Парад республик"</u>	<u>ГКЧП</u>
Хозрасчет	"Ускорение"	Эстония	Запрет КПСС

Задание 4. [Всего 12 баллов] Рассмотрите карту и определите, что обозначено цифрами в легенде карт. Назовите фамилии людей связанных с указанными на карте событиями и годы когда указанные события происходили. Ответ занесите в таблицу:

<i>№</i>	<i>Фамилия(ии)</i>	<i>Годы</i>
1.	<i>С. И. Дежнев, Ф. Попов (может быть указана одна фамилия)</i>	<i>1640 - 1668</i>
2.	<i>В.В. Прончищев</i>	<i>1735 – 1736</i>
3.	<i>С.И. Челюскин, Х.П. Лантев (может быть указана одна фамилия)</i>	<i>1739 - 1742</i>
4.	<i>И.Д. Черский</i>	<i>1872 - 1892</i>
5.	<i>В.В. Атласов</i>	<i>1696 – 1699</i>
6.	<i>С.П. Крашенинников</i>	<i>1737 – 1741</i>

Задание 5. [Всего 4 баллов за ответ на каждый из поставленных вопросов 1 балл] Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы:

1. Как эти изображения связаны между собой? Город Вологодской области – Тотьма.
2. Какой зверь изображен на гербе? Черная лисица с Алеутских островов
3. Почему он изображен на гербе данного города? «В знак того, что жители города в ловле тех зверей упражняются» Фигура американской черной лисицы как символ выдающейся роли тотемских купцов и мореходов, их заслуг в освоении островов Тихого океана и побережья Северной Америки в XVIII – XIX веках.
4. Чему посвящен памятник, изображенный на фотографии?
Памятник русским землепроходцам и мореходам.

Задание 6. [Всего 9 баллов: по 1 баллу за каждую правильно заполненную строку] Рассмотрите изображения, определите какие события истории изображены, соотнесите с текстами источников и определите даты события. Ответы запишите в таблицу:

Номер изображения	Номер источника	Событие, изображенное на иллюстрации и описанное в источнике	Дата события
1.	5	Основание Киева тремя братьями: Кием, Щеком и Хоривом, занявшими три горы, и сестрой	VI-IX вв.

		Лыбедью	
2.	6	Олег и его воины на кораблях с колесами у Царьграда; предложение греков через послов платить дань Руси.	907 г.
3.	1	Возвращение убийц Глеба Владимировича к Святополку Владимировичу с донесением о выполнении его повеления; обнаружение тела Глеба, брошенного убийцами на берегу.	1015 г.
4.	7	Сожжение части русских кораблей; попытки русских воинов спастись в воде; отплытие уцелевшей дружины в родные края.	941
5.	9	Первая месть Ольги за убийство Игоря: погребение сидевших в ладье древлянских послов живыми в глубокой яме.	945
6.	3	Вторая месть Ольги за убийство Игоря: сожжение вновь пришедших древлянских послов в бане.	945
7.	8	Беседа Владимира Святославича о вере с болгарами-магометанами	986
8.	2	Прибытие царевны Анны в Корсунь и приветствие ее князем Владимиром Святославичем и населением города.	988
9.	4	Ледовое побоище	1242 г.

Задание 7. [Всего 15 баллов: 1 балл за каждую правильную пару, отнесенную к правильному периоду] *Перед Вами список знаменитых произведений искусства, созданных русскими и европейскими мастерами в разных жанрах и в разные исторические эпохи. Попробуйте структурировать материал по векам, направлениям и логическим парам (по образцу, приведённому в таблице). Свой ответ внесите в специальный бланк.*

	XVI век	XVII век	XVIII век	XIX век	XX век
Образец записи	1.35 – 2.46				
Архитектура	1.1. – 2.4	1.3. – 2.6.	1.4 – 2.7.	1.2. – 2.13.	1.8. – 2.5
Живопись	1.5. – 2.8.	1.6 – 2.14	1.12 – 2.12	1.15 – 2.9.	1.7 – 2.15.
Литература	1.11. – 2.1.	1.10 – 2.2.	1.9 – 2.3.	1.13 – 2.11.	1.14. – 2.10.

Задание 8 [Всего 5 баллов: 1 балл за две правильно исправленные ошибки] *Найдите в тексте исторические ошибки и исправьте их.*

Исправленный текст.

Александр I.

В **1801** году на российский престол взошёл сын Павла - Александр I. Он был любимым внуком **Екатерины**. По мнению современников, это был тихий, уравновешенный, спокойный человек. С детских лет Александр **не любил своего отца**. Значительное влияние на императора оказал его воспитатель - дворянин **Лагарп**. В манифесте о

восшествии на престол Александр обещал управлять «по законам и по сердцу... **Екатерины**». Начать своё правление он намеревался с проведения либеральных реформ. Для осуществления, которых формирует «**Негласный комитет**» - это круг его близких друзей. Одним из самых важных решений Александра стал указ «О вольных хлебопашцах», подписанный в **1803** году. Согласно указу, помещики при желании **могли освобождать** своих крестьян, наделив их землёй и получив с них **выкуп**. Разработать проект реформирования государственной власти Александр поручил М.М. Сперанскому.

Задание 9 [Всего 8 баллов] История в афоризмах. Установите соответствие между афоризмом и его автором:

№ ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8
афоризм	<i>Б</i>	<i>Е</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>А</i>	<i>В</i>	<i>З</i>	<i>Ж</i>

Задание 10

А – дата начала правления царей династии Романовых;
 Б – сборники законов России;
 В – бунты в России;
 Г – выборы в Государственную Думу;
 Д – Конституции РСФСР

Задание 11. Историческое сочинение – эссе [Всего 20 баллов].

Темы для эссе

Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы 5 баллов: объяснение выбора темы (1-2 балла), цель и 1 – 2 задачи, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четко и ясно сформулированы: 1 цель – 1 балл; 1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (5 баллов) Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы. (8 баллов) Написание обоснования к каждой из поставленных задач: обоснование 1 задачи – 4 балла, 2 задач – 8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (2 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Всего за эссе 20 баллов

Темы сочинений

1. «Культурная деятельность Ярослава преследовала ту же цель, что и внешняя политика, - преодоление центробежных тенденций, укрепление государства и его границ, противодействие всяким попыткам внешнего влияния на русские дела, рост международного авторитета Киевского государства» (М.Ю. Брайчевский).
2. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).
3. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
4. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).
5. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милуков)